

LES COMPORTEMENTS D'AGRESSION CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

Comprendre pour intervenir

► NATURE DE L'ACTION *(conformément à l'article L6313-1 CT)*

Adaptation et amélioration des compétences des salariés

► PUBLIC ET EFFECTIF

Professionnels *(salariés et bénévoles)* en situation

- d'éducation *(animateurs, enseignants, éducateurs, aides à la vie scolaire, acteurs de la prévention, de la sensibilisation, assistants maternels...)*

- d'accompagnement de bénéficiaires *(travailleurs sociaux, formateurs, acteurs de l'insertion professionnelle, de la prévention, de la sensibilisation, référents famille,...)*

Entre 5 et 12 stagiaires

► PRÉ-REQUIS

Etre en situation professionnelle d'éducation ou d'accompagnement d'enfant et/ou d'adolescent quelque soit le niveau.

► BUTS :

- institutionnel : améliorer la qualité de prise en charge (éducative)

- individuels : approfondir ses connaissances sur l'enfant et l'adolescent. Améliorer ses techniques éducatives dans une démarche éthique.

► OBJECTIFS GÉNÉRAUX

A l'issue de la formation, vous serez capable de :

- définir les situations d'agression dans leur ensemble, à partir des données actuelles sur le développement et le comportement humain (au sens large)

- proposer des réponses adaptées aux situations d'agression, en respectant une éthique professionnelle

► OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Pour cela, il s'agit qu'ils :

- identifient les mécanismes du conflit : de l'émergence à la manifestation ;

- définissent les comportements en jeu dans « l'agressivité », leurs causes, fonctions et effets ;

- estiment l'impact des émotions sur le comportement d'agression ;

- proposent des réponses éducatives adaptées aux comportements d'agression.

► CONTENU

- en continu : actualisation de connaissances à partir des données récentes en psychologie du développement

- observation et définition des comportements dits de violence et d'agressivité : représentations, caractéristiques, contexte, enjeux

- réflexion éthique sur des notions complémentaires : autorité, (des)obéissance, opposition, hiérarchie, coopération...

- identification des mécanismes du conflit en rapport aux besoins fondamentaux

- rapport aux émotions : définition, caractérisation, fonction, comportements induits

- proposition d'alternatives dans les réponses éducatives : mise en pratique dans la gestion de soi et de l'autre

- co-construire ses pratiques éducatives éthiques face aux comportements perçus comme agressifs

► DURÉE : 3 j. *(Recommandé : + 1 j. de retour sur expérience)*

► TARIF* : 800 € / jour de formation

(+ frais annexes en fonction du lieu d'intervention : *location, frais de déplacement, hébergement, restauration...)* * Détails dans les modalités

Renseignements et devis personnalisés sur demande :

contact@laccordage.fr