

## APPRENDRE À APPRENDRE :

### Comment favoriser les apprentissages et susciter la coopération ?



#### DURÉE

3 j. / 21 h.  
Recommandé :  
+ 1 jour de  
retour sur  
expérience



#### EFFECTIFS

entre  
5 et 12  
stagiaires



#### TARIF

800 € / jours

#### ► NATURE DE L'ACTION (conformément à l'article L6313-1 CT)

##### Adaptation et amélioration des compétences des salariés

#### ► PUBLIC (salariés et bénévoles)

##### Professionnels en situation :

- **d'accompagnement et/ou d'apprentissage**  
(animateurs, enseignants, éducateurs, formateurs,  
aides à la vie scolaire, acteurs de la prévention,  
de la sensibilisation, assistants maternels...)

#### ► PRÉ-REQUIS

Être en exercice auprès d'un public  
(enfant/adolescent /adulte)

#### ► BUTS :

- **institutionnel** : améliorer la qualité de prise en charge, d'accompagnement
- **individuels** : approfondir ses connaissances sur l'être humain et améliorer ses techniques d'accompagnement dans une démarche éthique

#### ► OBJECTIFS GÉNÉRAUX

À l'issue de la formation, les participant-e-s seront capables de :

- caractériser les mécanismes d'apprentissages de l'apprentissage
- proposer des techniques et postures adaptées au public, favorisant les apprentissages

#### ► OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Pour cela, il s'agit qu'ils :

- cernent le processus et les situations d'apprentissage au sens large

- identifient les principales difficultés d'apprentissage et leurs explications

- délimitent leur fonction et leur positionnement avec l'individu dans son parcours d'apprentissage

- développent des méthodes et outils pédagogiques favorisant les apprentissages et prenant en compte la particularité des individus

#### ► CONTENU

- le processus d'apprentissage : définition à partir des connaissances actualisées et issues de la psychologie du développement ;
- apprentissage et développement de l'être humain : dimensions et facteurs d'influence ;
- les différents contextes d'apprentissage
- les principales difficultés (définition, caractérisation): troubles de l'apprentissage « biologiques » et carences en habiletés sociales / cognitives.
- cadre éthique : réflexion et positionnement collectif sur la déontologie de « celui qui transmet ».
- les notions de parcours et de positionnement dans l'approche pédagogique.
- les acquis et habiletés de la personne comme point de départ.
- co-construction de comportements « attendus » et objectifs individuels avec l'apprenant.
- chaînage pédagogique : l'apprentissage par la réussite ; définition des étapes ; le mécanisme de renforcement et son utilisation en situation d'apprentissage.
- les méthodes pédagogiques essentielles : caractéristiques ; impacts sur la compréhension.
- coconstruire sa « boîte à outil » pédagogique et/ ou éducative.

#### ► TARIF : 800 € / j. (Devis personnalisé sur demande)

(+ frais annexes en fonction du lieu d'intervention : location, frais de déplacement, hébergement, restauration...)

\* Détails dans les modalités.

**+ 1 j. au-delà de 8 stagiaires**