

## L'ENFANT ET SES ÉMOTIONS

### Comprendre pour accompagner



#### DURÉE

3 j. / 21 h.  
Recommandé :  
+ 1 jour de  
retour sur  
expérience



#### EFFECTIFS

entre  
5 et 12  
stagiaires



#### TARIF

800 € / jours

#### ► NATURE DE L'ACTION *(conformément à l'article L6313-1 CT)*

##### Adaptation et amélioration des compétences des salariés

#### ► PUBLIC *(salariés et bénévoles)*

##### Professionnels en situation :

- **d'éducation** *(animateurs, enseignants, éducateurs, aides à la vie scolaire, acteurs de la prévention, de la sensibilisation, assistants maternels...)*
- **d'accompagnement de bénéficiaires** *(travailleurs sociaux, formateurs, acteurs de l'insertion professionnelle, de la prévention, de la sensibilisation, référents famille,...)*

#### ► PRÉ-REQUIS

Être en situation professionnelle d'éducation ou d'accompagnement d'enfant et/ou d'adolescent quelque soit le niveau.

#### ► BUTS :

- **institutionnel** : améliorer la qualité de prise en charge d'accompagnement
- **individuels** : approfondir ses connaissances sur l'être humain et améliorer ses techniques d'accompagnement dans une démarche éthique.

#### ► OBJECTIFS GÉNÉRAUX

À l'issue de la formation, les participant-e-s seront capables de :

- cerner les mécanismes en jeu dans les émotions et leurs liens avec l'estime de soi. Elles seront éclairées par les données actuelles en psychologie (au sens large) ;
- proposer des postures et outils favorisant la gestion des émotions de son public.

#### ► OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

*Pour cela, il s'agit qu'ils :*

- définissent et caractérisent les émotions, leurs fonctions et implications dans les comportements cognitifs et sociaux
- se réfèrent au cadre éducatif et éthique
- proposent des postures et réponses éducatives respectueuses des émotions des individus et favorisant leurs apprentissages et l'estime de soi.

#### ► CONTENU

- actualisation des connaissances à partir des données récentes sur les émotions et ses influences sur le comportement humain : notions de psychologie du développement et apports en neurosciences)
- définition des émotions : contexte, influences, enjeux et conséquences
- implication et explication dans les comportements « dérangeants » : opposition, violences, inhibition...
- enjeux d'une gestion stable ou « positive » de ses émotions en tant qu'individu (de soi-même et de son public)
- développement et maintien postures éducatives éthiques, favorisant l'apprentissage de la gestion des émotions
- identification et co-construction d'outils et d'ateliers spécifiques, favorisant la gestion des émotions, des bénéficiaires et de soi-même

#### ► TARIF : 800 € / j. *(Devis personnalisé sur demande)*

*(+ frais annexes en fonction du lieu d'intervention : location, frais de déplacement, hébergement, restauration...)*

*\* Détails dans les modalités.*